**16-та учебна седмица Домашна работа – 8 клас**

**Български език:**

***Да припомним!***

* Всяка дума има речниково значение и граматично значение. **Речниковото значение** тълкува смисъла на думата и се описва в тълковните речници, а **граматичното значение** изразява граматичните признаци на думата – род, число, лице и т.н., и се описва в правописните речници.
* **Просто изречение** е изречение, което изказва една отделна мисъл и има едно сказуемо.
* **Сложно изречение** е изречение, което се състои от две или повече прости изречения, свързани смислово. Сложното изречение съдържа две или повече сказуеми.
* **Сложно съчинено изречение** е сложно изречение, което се състои от самостойни прости изречения. Простите изречения в състава на сложното съчинено се свързват по два начина: **безсъюзно и съюзно.**
* **Сложно съставно изречение** е вид сложно изречение, в което едно просто изречение е синтактически подчинено на друго. В сложното съставно изречение има главни и подчинени изречения. Главното изречение може да съществува самостоятелно. Подчинените изречения не могат да бъдат употребени самостоятелно извън сложното съставно изречение, защото са незавършени по смисъл. Те се свързват чрез подчинителни съюзи (че, да, ако, за да, без да и др.) или съюзни думи (кой, къде, как, когато, какъвто, чийто, защото и др.
* **Сложно смесено изречение** е изречение, в което едни от простите изречения са свързани [съчинително](https://gramatika-bg.com/chasti-na-izrechenieto/slojno-suchineno-%D1%81%D1%8E%D0%B8%D0%B5%D1%8A%D0%B3%D0%B5%D1%85%D1%81%D0%B5-%D1%81%D1%8E%D0%B8%D0%B54%D0%B5%D1%85%D1%81%D0%B5.html), а други – [подчинително](https://gramatika-bg.com/chasti-na-izrechenieto/slozhno-sastavno-izrechenie-izre4enie.html). Ясно е, че сложното смесено изречение трябва да съдържа най-малко **три прости изречения**.

***Нови Знания!***

* **Свободни словосъчетания.** Свободните словосъчетания се създават в процеса на общуване и значението им се определя от речниковото значение на съставящите ги думи (пр. „отворих прозореца“).
* **Фразеологични словосъчетания.** При фразеологичните словосъчетания връзката между речниковите значения на отделните думи и значението на целия текст не е еднакво ( пр. „ ни в клин, ни в ръкав“, „ клатя си краката“).

 **Моля, напишете още примери за фразеологични словосъчетания**.

**Моля, направете упражнение 5, 6, 7 и 8 на стр. 71 от учебника по Български език.**

**История:**

Моля, отговорете на въпроса:

Какво знаете за Съединението на Княжество България и Източна Румелия?

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................