**7 клас 7 учебна седмица – Домашна работа**

**Този тест съдържа 22 въпроса. Моля, отговорете на всички въпроси в него. Ако нямате възможност да принтирате, препишете въпроса и само верния отговор към него. Моля, ОБЪРНЕТЕ ВНИМАНИЕ - Отговори от вида 1.а, 2.б, 3.в, .... няма да се зачитат за направена домашна!!!**

**Прочетете текста и оградете верните отговори 1-4, които се отнасят за него. След въпрос 4 продължете с останалите въпроси, докато отговорите на всички 24 въпроса.**

|  |
| --- |
|  ***В резултат на разликата в налягането на въздуха между две съседни области се поражда  движение от областта с по-високо атмосферно налягане към тази с по-ниско такова. Това движение на въздуха се нарича вятър. Вятърът притежава няколко специфични свойства, като скорост, посока, турбуленция,  поривистост и други. Скоростта на вятъра се измерва в метри в секунди (м/с) или в километри в час (км/ч). Понякога може да се измерва и във възли (морски мили в час), като 1 възел = 1,853 км/ч. Другата характерна особеност на вятъра е неговата посока. За дефинирането на  посоката на вятъра се приема тази, от която той идва към наблюдателя. Когато казваме, че вятърът е западен, под това се разбира, че движението на въздуха е от запад на изток.*****1. Текстът е извадка от:**а. бюлетин за времето б. научнопопулярно четивов. художествен текст г. публицистичен текст**2. Целта на текста е:**а. да разкаже как се движи вятърътб. да даде информация за явлението вятърв. да информира какво е турбуленция на вятъраг. да даде указания как да измерим скоростта на вятъра **3. Кое твърдение не е вярно според текста:**а. Скоростта на вятъра се измерва в: метри в секунди, километри в час, морски мили в час.б. Един възел (морска миля) е равен на 1,835 км/ч.в. Посоката на вятъра се определя, като се отчита  откъде идва той към наблюдателя.г. Ако кажем, че вятърът е южен, значи движението на въздуха е от юг на север.**4. Кое заглавие е най-подходящо за текста:**а. Скорост на вятъра б. Явлението вятър и ролята му в природатав. Вятър г. Характеристики на вятъра**5. В кое от изреченията са употребени еднородни части:**а. Другата характерна особеност на вятъра е неговата посока.б. Понякога може да се измерва и във възли (морски мили в час), като 1 възел = 1,853 км/ч.в. За дефинирането на посоката на вятъра се приема тази, от която той идва към наблюдателя.г. Скоростта на вятъра се измерва в метри в секунди (м/с) или в километри в час (км/ч).**6. Думата „*дефиниране*” като част на речта е:**а. Глагол б. съществително имев. наречие г. числително име**7. С кой израз може да се замени израза „за дефинирането на посоката”  в изречението: „За дефинирането на посоката на вятъра се приема тази, от която той идва към наблюдателя”:**а. за кръщаване на посоката б. за определяне на посокатав. за показване на посоката г. за уточняване на посоката**8. Изреченията: „Скоростта на вятъра се измерва в метри в секунди (м/с) или в километри в час (км/ч). Понякога може да се измерва и във възли (морски мили в час), като 1 възел = 1,853 км/ч.” са свързани чрез:**а. повторение на подлог б. смисловов. изпускане на подлог г. с наречие**9. В изречението: „Това движение на въздуха се нарича вятър.” подчертаният израз е:**а. съгласувано определение б. несъгласувано определениев. допълнение г. обстоятелство**10.  Кое от изреченията е сложно по състав:**а. Ние минахме по широкия път, криволичещ между нивята.б. При продължително излагане на вятър кожата на лицето изсъхва.в. Играта започна и продължи както в началото.г. Той започна да се храни бързо.**11. В кое време е сказуемото в изречението: "Отдавна не съм писал с такова вдъхновение":**а. минало свършено б. минало несвършенов. минало неопределено г. минало предварително**12. От кой глагол не може да се образува деепричастие:**а. гледам б. скокнав. помагам г. свиря**13. В кое съществително има грешка при членуването:**а. пазарят б. зетятв. нокътят г. лекарят**14. В кой ред няма грешка:**а. седем самолети б. няколко зъбив. десет ученици г. пет столове**15. С кое фразеологично словосъчетание може да се замени подчертания израз: "Ученикът прегледа уроците си набързо и седна пред компютъра.":**а. от игла до конец б. през пръстив. зъб не обели г. от трън , та на глог**16. В кой ред думите са пароними:** а. индиец, индианец б. кален, каленв. пара, каса г. сняг, снежен**17. В кой ред думите са синоними:** а. мъдър, мъдрост б. висок, нисъкв. съобразителен, хитър г. афектирам, инфектирам**18. В кой ред има думи с преносно значение:**а. остър нож, дървено корито б. дълбока рана, горчива краставицав. разкривени букви, бял мрамор г. огнен поглед, сладък сън**19. В кой ред няма думи с преносно значение:**а. златно семе, сребърна роса б. слънчеви лъчи, мартенско слънцев. замислена луна, разярено море г. листата шепнат, реката пее**20. Кое местоимение ще поставите на празното място в изречението: „Да влезе, ……е на ред!” :**а.  който б. на който в. когото г. комуто**21. Кое местоимение ще поставите на празното място в изречението: „ Не мога да открия…………е този забравен учебник.”:**а. на кой б. чиив. чий г. на кому**22. Кое местоимение ще поставите на празното място в изречението:  „ Ти добре се справи със задачата, ………………решение за мен се оказа трудно.”:**а. чиято б. коетов. чието г. на която |