**7 клас 7 учебна седмица – Домашна работа**

**Този тест съдържа 22 въпроса. Моля, отговорете на всички въпроси в него. Ако нямате възможност да принтирате, препишете въпроса и само верния отговор към него. Моля, ОБЪРНЕТЕ ВНИМАНИЕ - Отговори от вида 1.а, 2.б, 3.в, .... няма да се зачитат за направена домашна!!!**

**Прочетете текста и оградете верните отговори 1-4, които се отнасят за него. След въпрос 4 продължете с останалите въпроси, докато отговорите на всички 24 въпроса.**

|  |
| --- |
| ***В резултат на разликата в налягането на въздуха между две съседни области се поражда  движение от областта с по-високо атмосферно налягане към тази с по-ниско такова. Това движение на въздуха се нарича вятър.  Вятърът притежава няколко специфични свойства, като скорост, посока, турбуленция,  поривистост и други.  Скоростта на вятъра се измерва в метри в секунди (м/с) или в километри в час (км/ч).  Понякога може да се измерва и във възли (морски мили в час), като 1 възел = 1,853 км/ч.  Другата характерна особеност на вятъра е неговата посока. За дефинирането на  посоката на вятъра се приема тази, от която той идва към наблюдателя. Когато казваме, че вятърът е западен, под това се разбира, че движението на въздуха е от запад на изток.***  **1. Текстът е извадка от:** а. бюлетин за времето б. научнопопулярно четиво в. художествен текст г. публицистичен текст  **2. Целта на текста е:** а. да разкаже как се движи вятърът б. да даде информация за явлението вятър в. да информира какво е турбуленция на вятъра г. да даде указания как да измерим скоростта на вятъра  **3. Кое твърдение не е вярно според текста:** а. Скоростта на вятъра се измерва в: метри в секунди, километри в час, морски мили в час. б. Един възел (морска миля) е равен на 1,835 км/ч. в. Посоката на вятъра се определя, като се отчита  откъде идва той към наблюдателя. г. Ако кажем, че вятърът е южен, значи движението на въздуха е от юг на север.  **4. Кое заглавие е най-подходящо за текста:** а. Скорост на вятъра б. Явлението вятър и ролята му в природата в. Вятър г. Характеристики на вятъра  **5. В кое от изреченията са употребени еднородни части:** а. Другата характерна особеност на вятъра е неговата посока. б. Понякога може да се измерва и във възли (морски мили в час), като 1 възел = 1,853 км/ч. в. За дефинирането на посоката на вятъра се приема тази, от която той идва към наблюдателя. г. Скоростта на вятъра се измерва в метри в секунди (м/с) или в километри в час (км/ч).  **6. Думата „*дефиниране*” като част на речта е:** а. Глагол б. съществително име в. наречие г. числително име  **7. С кой израз може да се замени израза „за дефинирането на посоката”  в изречението:  „За дефинирането на посоката на вятъра се приема тази, от която той идва към наблюдателя”:** а. за кръщаване на посоката б. за определяне на посоката в. за показване на посоката г. за уточняване на посоката  **8. Изреченията: „Скоростта на вятъра се измерва в метри в секунди (м/с) или в километри в час (км/ч). Понякога може да се измерва и във възли (морски мили в час), като 1 възел = 1,853 км/ч.” са свързани чрез:** а. повторение на подлог б. смислово в. изпускане на подлог г. с наречие  **9. В изречението: „Това движение на въздуха се нарича вятър.” подчертаният израз е:** а. съгласувано определение б. несъгласувано определение в. допълнение г. обстоятелство  **10.  Кое от изреченията е сложно по състав:** а. Ние минахме по широкия път, криволичещ между нивята. б. При продължително излагане на вятър кожата на лицето изсъхва. в. Играта започна и продължи както в началото. г. Той започна да се храни бързо.  **11. В кое време е сказуемото в изречението: "Отдавна не съм писал с такова вдъхновение":** а. минало свършено б. минало несвършено в. минало неопределено г. минало предварително  **12. От кой глагол не може да се образува деепричастие:** а. гледам б. скокна в. помагам г. свиря  **13. В кое съществително има грешка при членуването:** а. пазарят б. зетят в. нокътят г. лекарят  **14. В кой ред няма грешка:** а. седем самолети б. няколко зъби в. десет ученици г. пет столове  **15. С кое фразеологично словосъчетание може да се замени подчертания израз: "Ученикът прегледа уроците си набързо и седна пред компютъра.":** а. от игла до конец б. през пръсти в. зъб не обели г. от трън , та на глог  **16. В кой ред думите са пароними:**  а. индиец, индианец б. кален, кален в. пара, каса г. сняг, снежен  **17. В кой ред думите са синоними:**  а. мъдър, мъдрост б. висок, нисък в. съобразителен, хитър г. афектирам, инфектирам  **18. В кой ред има думи с преносно значение:** а. остър нож, дървено корито б. дълбока рана, горчива краставица в. разкривени букви, бял мрамор г. огнен поглед, сладък сън  **19. В кой ред няма думи с преносно значение:** а. златно семе, сребърна роса б. слънчеви лъчи, мартенско слънце в. замислена луна, разярено море г. листата шепнат, реката пее  **20. Кое местоимение ще поставите на празното място в изречението: „Да влезе, ……е на ред!” :** а.  който б. на който  в. когото г. комуто  **21. Кое местоимение ще поставите на празното място в изречението: „ Не мога да открия…………е този забравен учебник.”:** а. на кой б. чии в. чий г. на кому  **22. Кое местоимение ще поставите на празното място в изречението:  „ Ти добре се справи със задачата, ………………решение за мен се оказа трудно.”:** а. чиято б. което в. чието г. на която |