**7 Б клас 6-та учебна седмица – Домашна работа**

**Литература:**

Моля, прочетете повестта „ Немили-недраги ” от Иван Вазов в учебника по Литература на стр. 53 и 54.

**История:**

**Проект „ ПЪРВИТЕ БУДИТЕЛИ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ И СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ** "

**Български език:**

*Да припомним и научим!*

* **Алитерация** – Повторение на едни и същи или близки по звучене съгласни звукове.

**Пример:**

        • Гарванът грачи грозно, зловещо,

          псета и вълци вият в полята...

                    (Хр. Ботев, "Обесването на Васил Левски")

Повторенията на съгласните г, р създава неприятно, дразнещо, грозно усещане, а повторението на звука в спомага за звуковото пресъздаване на воя на вълците. Картината е мрачна, потискаща. За постигането на това внушение важна роля има звуковата организация на стиха (в конкретния пример това е алитерацията)*.*

* **Асонанс** –  Повторение на еднакви гласни звукове в един или в няколко съседни стиха.

Пример:

         Настане вечер - месец изгрее,

         звезди обсипят свода небесен:

           гора зашуми, вятър повее, –

        Балканът пее хайдушка песен!

                               (Хр. Ботев, "Хаджи Димитър")

Многократното повтаряне на меката и гласна е в тези четири стиха създава определено музикално звучене на цялата строфа и допринася да се утвърди впечатлението, че Балканът и цялата природа пее.

* **Анафора**  – Повторение на думи или изрази в началото на стиховете, за да се подчертае значението на отделната дума и да се изрази по-силно чувството.

**Пример**:

          Ако ли, мале, майноле,

***жив и здрав*** стигна до село,

***жив и здрав*** с байряк в ръка.

(Хр. Ботев, "На прощаване в 1868")

ВЕСЕЛА ВАКАНЦИЯ!