**7-ма учебна седмица Домашна работа – ШЕСТИ Б КЛАС**

1. **Литература.**

**Моля прочетете отново Вазовото стихотворение „Отечество любезно, как хубаво си ти! “ на стр. 22 в учебника по Литература.**

**Попълнете липсващите думи в текста.**

 „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ е написано от ........................... ........................ . Жанрът на произведението е............................................ .

Стихотворението изразява възторга на Иван Вазов от ............................................................................................. . Той възхвалява ................................................ и ................................... на българската земя.

Основни тематични мотиви в елегията са:

 1. любовта към ........................................................................................ ;

 2. възмущение от недооценяването на ................................................. ;

 3. мотивът за ........................................................................................... .

Художествени образи в произведението са:

1. ....................................– влиза в спор с онези, които не оценяват красотата на природата, богатството на родната земя и изключителността на отечеството, като в същото време упреква съвременниците си в слепота за цеността и красотата на родината.
2. ...................................... – рай, богоизбрано място. Вазов продължава възрожденската традиция за митологизиране на България като същински земен рай, но тази възрожденска митологема за българския Едем е преосмислена – ран, но непознат, недооценен.
3. ........................................... – намерил свободата, но изгубил родината, устремил се към примитивния практицизъм, но не открил духовна връзка с отечеството чрез способност за естетическа наслада.
4. **Български език.**

***Нови знания:***Към изучените лични и притежателни местоимения, добавяме и нови знания за **ПОКАЗАТЕЛНИ МЕСТОИМЕНИЯ.**

****

Някои от формите (тези в скобите) почти не се използват днес. Можем да ги срещнем в разговорната реч, диалектни форми или в литературни произведенията.

*Пример 1:*

Иван: Кой е **тоя** новия в клас?

Васил: **Оня** дето седи на последния чин ли? И **оная** пред него е нова.

Иван: **Тия** двамате не ми харесват.

Васил: Остави **таз** работа. Да идем да хапнем.

*Пример 2:* „Не се гаси **туй**, що не гасне!

 Лучата, що я днес гасите,

 тя на вулкан ще да порасне.

 Тук всичко мре, изтлява, гние

 и тез, що бдят, и **тез,** що падат,

 престоли, царщини и вие

 и червите, що вас изядат.“

 *Иван Вазов*

***Да обобщим*:** Показателните местоимения в българския книжовен език са свързани с означаване на:

1. Лица и предмети:

- за близки лица или предмети: **този, тази, това, тези.**

- за отдалечени лица или предмети: **онзи, онази, онова, онези.**

1. Признаци: **такъв, такава, такова, такива; онакъв, онакава, онакова, онакива.** Тези местоимения имат функционалните характеристики на прилагателните имена.
2. Количество: **толкова.**

**С помощта на дадената Ви информация, моля отговорете на следните въпроси:**

****

.