**10-та учебна седмица Домашна работа – ШЕСТИ Б КЛАС**

1. **Български език.**

***Нови знания!***

1. Обобщителни местоимения**.** Тези местоимения се използват за обобщение на лица, предмети, признаци и количество. Образуват от вече изучените въпросителни местоимения, към които се добавят словообразувателни морфеми вся/все.

*Пример*: какъв(въпросително местоимение)

 **+ всякакъв**

 вся(словообразувателна морфема).



1. Неопределителното местоимение е вид местоимение, което се отнася общо и неопределено към лица и предмети, към признаци, към притежание и към количество. Образуват от вече изучените въпросителни местоимения, към които се добавят словообразувателни морфеми ня/не.

*Пример*: кой (въпросително местоимение)

 **+ някой**

 ня (словообразувателна морфема).



**С помощта на даденато Ви информация, моля отговорете на следните въпроси:**

 ****

**История.**

**Княз Борис I**

******

**Моля отговорете на следния въпрос:**

**Какво знаете за Княз Борис I?**

Литература:

**Моля, научете посочената строфа на изуст от Вазовото стихотворение „Отечество любезно, как хубаво си ти! “ на стр. 22 в учебника по Литература .**

I-ва строфа -Тео, Ева и Ели;

II-ра - Тони, Дара, Никълас;

III-та -Марти, Тодор;

IV-та строфа - Кари, Тома;

V-та строфа – Елизабет, Тервел;

.