**18-тa учебна седмица Домашна работа – ПЕТИ клас.**

**Български език:**

*Да припомним!*

Граматическата категория ‘време’ определя положението на действието към момента на говоренето (МГ).



Сегашно време означава, че глаголното действие се извършва в момента на говоренето:

*Пример: Отивам на лекции.*

*Кога отивам на лекции? -Сега, в момента на говоренето.*

Със сегашно време означава съшо и повтарящи се действия, които не се

вършат в момента на говоренето.

*Пример: Всяка сутрин ставам в шест часа.*

*Какво правя всяка сутрин? Ставам в шест часа. Ставането в шест яаса е обичайно повтаряшо се действие.*

*Нови знания!*

Глаголите в българския език са разпределени в три групи, наречени **СПРЕЖЕНИЯ.**

**Първо спрежение** – глаголи, които в 3. л., ед. ч., сег. вр. завършват на **Е**:

*Примери*: пея (той пе**е**), чета (*чете*), играя (*изграе),* желая (*желае)*.

**Второ спрежение**– глаголи, които в 3. л., ед. ч., сег. вр. завършват на **И**:

*Примери: свиря (*той свир**и***), летя (лети), работя (работи), вървя (върви).*

**Трето спрежение** – глаголи, които в 3. л., ед. ч., сег. вр. завършват на А, Я.

*Примери: рисувам*(той рисув***а***), *оглеждам (отглежда), хвърлям (хвърля).*

**Моля, определете спрежението на следните глаголи:**

*Пример:*

*дам в 3л.; ед.ч.: сег. вр. е даде първо спрежение*

**дам, треперя, донасям, вляза, дойда, обичам, крада, плета, чета,­ дъвча вдигна, вярвам, легна, седна, греба , лепя, гладя, нямям, решавам, храня, мия, бързам, плета, свиря, тежа, повтарям, отговарям, мечтая, къпя.**

**История:**

Траките са оставили значително културно наследство, което включва многообразни златни и сребърни съкровища, гробници със забележителни стенописи или скулптури. Тракийското наследство е важна част от българската култура и история.

**Вашата задача е да създадете проект на тема “Тракийско наследство”.**

**Моля, децата, които бяха без проекти, да бъдат готови за представяне!**