**17-тa учебна седмица Домашна работа – 5 Б клас**

**Литература:**

**“Златното момиче” е българска народна приказка, която разказва за двете дъщери на един баща (златното момиче и черното момиче), за дом с нарушена хармония – поява на зла мащеха, която не обича еднакво двете деца. Приказката е вълшебна и има щастлив край. В нея се разглеждат теми като доброто и злото, нравствените качества и справедливост.**

**Моля, прочетете приказката „Златното момиче“ (цялата приказка) на стр. 72 в учебника по Литература и отговорете на въпроса:**

1. **Какви качества притежават златното и черното момиче? По какво си приличат и по какво се различават? Посочете конкретни примери от приказката.**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Български език:**

***Да припомним!***

**Местоимения-** Местоимението е самостойна изменяема [част на речта](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=4eb05f33b683a14cJmltdHM9MTY5NjU1MDQwMCZpZ3VpZD0xOTQ3NDEzZS1jZDZmLTY3NTAtMWRjNC01MzQ2Y2M1NzY2NGQmaW5zaWQ9NTU1NA&ptn=3&hsh=3&fclid=1947413e-cd6f-6750-1dc4-5346cc57664d&u=a1L3NlYXJjaD9xPdCn0LDRgdGCJTIw0L3QsCUyMNGA0LXRh9GC0LAlMjB3aWtpcGVkaWEmZm9ybT1XSUtJUkU&ntb=1), която замества име (съществително, прилагателно или числително).

**Лични местоимения**

**A white sheet with black text

Description automatically generated**

*Нови знания!*

**Притежателни местоимения.** Към изучените лични местоимения и падежните им форми (иминителен, винителен и дателен падеж), нека се запонаем с ПРИТЕЖАТЕЛНИТЕ МЕСТОИМЕНИЯ. Притежателните местоимения изразяват отношение на принадлежност между притежателя и притежавания предмет. Те се променят взависимост от рода, числото, лицето и падежа на притежавания предмет, а в трето лице единствено число и от рода на притежателя. Притежават пълни и кратки форми. Членуват се само пълните форми (моя(т), моята, моето, моите). Отговарят на въпросите: Чий? Чия? Чие? Чии?

*Пример*: Моливът е на Алекс.

Моливът е негов.

Неговият молив е син.

В този пример Алекс е притежател, а моливът е притежавания предмет.

Негов е притежателно местоимение, заместващо Алекс

(притежателя) и отговаря на въптоса „Чий“?

Неговият е членуваната форма на притежателното местоимение негов.

*Нека сега направим* ***морфологичен анализ*** *на притежателното местоимение* неговият *( да определим лице, число, род, членуване):*

|  |
| --- |
| Неговият- 3л, ед. ч. , м.р., членувана форма |

|  |  |
| --- | --- |
| **С помощта на таблицата, моля открийте ПРИТЕЖАТЕЛНИТЕ МЕСТОИМЕНИЯ в изреченията и определете лицето, числото, рода и формата (пълна/кратка; членувана/нечленувана).**  **ПРИТЕТЕЖАТЕЛНИ МЕСТОИМЕНИЯ**  **A table with black text  Description automatically generated**  1. Аз имам братовчед. Братовчед ми е лекар.  2. Ти имаш чичо.Твоят чичо е инженер.  3. Той има сестра. Неговата сестра е хубава  4. Ние имаме приятели. . Ние обичаме приятелите си.  5. Те имат родители. Техните родители са зъболекари. |  |

**История:**

Траките са оставили значително културно наследство, което включва многообразни златни и сребърни съкровища, гробници със забележителни стенописи или скулптури. Тракийското наследство е важна част от българската култура и история.

**Вашата задача е да създадете проект на тема “Тракийско наследство”.**

**Моля, децата, които бяха без проекти, да бъдат готови за представяне!**