**4 А клас** **Домашна работа – 29 учебна седм.**

***Литература***

* Моля, прочетете стихотворенията **„Можех ли да зная“** и **„Готварската книга“** от *Емил Симеонов* на **стр. 97** от ***Читанката***. Нека детето си избере любимо стихотворение, което да практикува няколко пъти, докато стане гладко, и да ми прочете в клас.
* Моля, отговорете на въпроса писмено чрез пълни изречения в тетрадката с широки редове:
* **Каква е Вашата мечтана професия?**
* В края на голямата учебна тетрадка по български език сме залепили **индивидуални думички**. Моля, нека децата научат да ги четат първо гладко, а по нататък да научат **наизуст** за тържеството в края на учебната година. Може да си ги препишат ръкописно в малките тетрадки, за да ги запомнят по-лесно и бързо.
* Моля, практикувайте **наизуст** стихотворението **„Отечество любезно“** от *Иван Вазов*. **Моля, пазете листите – не ги мачкайте, драскайте и късайте!** Ще го добавя и тук (на следващата страница) за тези, които са отсъствали. Децата ще го рецитират на тържеството в края на учебната година. **Нека листът със стихотворението да се носи всеки час!**

*A collage of mountains and flowers

Description automatically generated****Отечество любезно***

Отечество любезно, как хубаво си ти!

Как чудно се синее небето ти безкрайно!

Как твоите картини меняват се омайно!

При всеки поглед новий, по-нови красоти:

тук весели долини, там планини гиганти,

земя пълна с цвете, небето – със брилянти…

Отечество любезно, как хубаво си ти!

Коя земя от теб е по-пъстра, по-богата?

Ти сбираш в едно всички блага и дарове:

хляб, свила, рози, нектар, цветя и плодове,

на изтока – светлика, на юга – аромата.

Горите ти са пълни с хармония и хлад,

долините – с трендафил, гърдите – с благодат!

Коя земя от теб е по-пъстра, по-богата?

Иван Вазов

***Песни***

* Моля, практикувайте песните **„Облаче ле, бяло“** и **„Песен за приятелството“:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-croxYHWH7Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=SddkMub_PaA>

Ще ги пеем в края на учебната година.

***Български език***

Да си припомним, че **употребата и правописа на числителните имена зависи от количеството при:**

* **Числителни имена (числ. им.) + съществителни имена (същ.им.) в мъжки род (м.р.), множествено число (мн.ч.), които са животни или предмети, завършват с окончание -а/я:**

**Три заека**

**Три пътя**

* **Числителни имена (числ. им.) с окончание -ма + съществителни имена (същ.им.) в мъжки род (м.р.), множествено число (мн.ч.), които са лица, завършват с окончание -и:**

**Двама владетели**

**Трима воини**

* **Други правописни особености:**

**– петдесет се получава от пет десетици**

**-петстотин се получава от пет стотици**

* **Форми на числ. им.:**
* **Пълна – 15 = петнадесет**
* **Кратка – 15 = петнайсет**
* Моля, направете **упражнения 3, 4 и 7** на **стр. 62-63.**

***Човекът и Обществото***

**Втори срок - история**

* ***Творческа задача: Ръчно изработено табло на тема (моля, изберете ЕДНА от темите)***
* ***Тема 1: „Български признати личности в културата и/или изкуството –*** певци, музиканти, писатели, артисти, художници и др. (пример: Райна Кабаиванска (оперна певица), Валя Балканска (народна певица), Владимир Димитров-Майстора (художник) и други).
* ***Тема 2: „Български признати личности в историята –*** ханове, князе, царе, будители и други (пример: хан Аспарух, княз Борис Първи, цар Симеон Първи и др.)
* ***Тема 3: Български признати личности в науката –*** образование, физика, химия, биология, медицина и др. (пример: Джон Атанасов – изобретил компютъра, Асен Йорданов – изобретил първият български самолет и телефонният секретар и др.)
* ***Тема 4: Български признати личности или отбор в спорта –*** лека атлетика, стрелба, футбол и др. (пример: Стефка Костадинова – световен рекорд по скок на височина, Златните момичета на Нешка Робева – отбор по художествена гимнастика и др.)

Тази седмица задачата е по-различна и по-творческа. Ще ви трябва (бял) картон (не много голям), хартия, ножици, снимки/рисунки (за рисунките пособия за оцветяване) и лепило.

Направете едно проучване за **български признати личности в областта на културата, изкуството, историята, науката ИЛИ спорта.** Запишете наученото под формата на текст върху хартията (или листи от тетрадка). Изрежете в подходящи форми и залепете върху картона на различни места. Над/до текстовете залепете снимки/картини на главните герои - принтирайте от интернет, или дори може да нарисувате образите им, свързани с темата. Вие изберете. По желание украсете таблото с рамка или нарисувайте орнаменти, имитиращи рамка. Използвайте въображението си. 😊

Срокът за изпълнение на задачата е **до 24-ти май** **(моля, постарайте се да не е в последния момент).**

Моля, донесете ги в клас, когато са готови, защото най-красивите табла ще окачим в сградата на нашето училище и ще качим в сайта. А ето и въпросите за насока:

1. **Избройте известни български личности в областта на културата, изкуството, историята, науката ИЛИ спорта.**
2. **Изберете ЕДНА личност и опишете нейната биография и постижения.**

* **Кога и къде е родена?**
* **Образование и детство**
* **Какви постижения бележи в избраната от вас област?**