**4 клас** **Домашна работа – 26 учебна седм.**

***Литература***

* Моля, прочетете приказката **„Сапунени мехури“** от *Светослав Минков* на **стр. 82-83** от ***Читанката***. Желателно е новият урок да се прочете достатъчно пъти, за да стане гладко.
* Моля, отговорете на въпроса в тетрадката с широки редове:
* **Защо не е добре сме горделиви?**
* Моля, практикувайте **наизуст** стихотворението **„България“** от *Георги Джагаров*. **Моля, пазете листите – не ги мачкайте, драскайте и късайте!** Ще го добавя и тук (на следващата страница) за тези, които са отсъствали. Децата ще го рецитират на тържеството в края на учебната година. **Нека листът със стихотворението да се носи всеки час!**

***Песен***

* Моля, практикувайте песента **„Обичам те, родино“:**

<https://www.youtube.com/watch?v=1GAispGB0wc>

Хубаво е да я научим отсега за тържеството в края на учебната година.

*A collage of mountains and flowers

Description automatically generatedБЪЛГАРИЯ*

*Земя като една човешка длан...*

*Но по-голяма ти не си ми нужна,*

*Щастлив съм аз, че твойта кръв е южна,*

*че е от кремък твоят стар Балкан.*

*Какво, че виха вълци и чакали*

*из твоите полета и гори?*

*С онез, които бяха с теб добри,*

*ти бе добра, но злите не пожали.*

*Земя, като една човешка длан...*

*Но счупи се във тази длан сурова*

*стакана с византийската отрова*

*и кървавия турски ятaгян.*

*Търговци на тютюн и кръв човешка*

*продаваха на дребно твойта пръст,*

*но паднаха под теб с пречупен кръст,*

*че беше малка ти, но беше тежка.*

*И стана чудо: смертю смерт поправ,*

*усмихнаха се чардаклии къщи*

*и заплющяха знамена могъщи,*

*и път се ширна – радостен и прав.*

*Сега цъфтиш! Набъбва чернозема*

*под ласкавите български ръце,*

*дъхти на здравец твоето лице*

*и нова песен вятърът подема*

*Земя, като една човешка длан...*

*Но ти за мен си цяло мироздание,*

*че аз те меря не на разстояние,*

*а с обич, от която съм пиян!*

*Георги Джагаров*

***Български език***

Нека си припомним, че **времената на глаголите.**

* Ако действието се извършва **в момента на говорене**, глаголното време е **сегашно**.

Аз **свиря** на китара**. Кога свиря? – Сега.**

* Ако действието се извършва **преди момента на говорене**, глаголното време е **минало**. То бива 2 вида: **минало свършено** (**завършило** преди момента на говорене) и **минало несвършено** (**продължаващо** в момента на говорене).

*Веднъж* аз **свирих** на китара. Кога **свирих**? – **Преди**.

*Докато* мама **готвеше**, аз **свирех** на китара. Кога **свирех**? – **Докато мама готвеше.**

* Ако действието предстои да бъде извършено **след момента на говорене**, глаголното време е **бъдеще.** Образува се чрез частицата ***„ще“* + сегашно време на глагола** -> ***ще* ходя, *ще* правя, *щ*е свиря** и т.н.

*Утре* **ще свиря** на китара. Кога **ще свиря**? – **Утре (после)**.

* Моля, направете **упражнения 3, 5 и 7** на **стр. 56-57.**

***Човекът и Обществото***

**Втори срок - история**

Моля, прочетете урока на тема **„Българското общество по пътя към обединена Европа“** на **стр. 62-63** по ***Човекът и Обществото****.* Моля, отговорете на въпросите, като запишете отговорите в тетрадката с широки редове, използвайки пълни изречения:

1. **Какво се е случило през 1957г.?**
2. **Кога е възстановено демократичното управление в България?**
3. **На коя дата България става член на ЕС (Европейския Съюз)?**