**4 клас** **Домашна работа – 24 учебна седм.**

***Литература***

* Моля, практикувайте наизуст стихотворението **„България“** от *Георги Джагаров*. **Моля, пазете листите – не ги мачкайте, драскайте и късайте!** Ще го добавя и тук (на следващата страница) за тези, които са отсъствали. Моля, нека децата се опитат да го научат **наизуст** (дори и един куплет може само за начало, а колкото повече, толкова по-добре), защото ще го рецитират на тържеството в края на учебната година. **Нека листът със стихотворението да се носи всеки час!**
* Моля, прочетете стихотворението **„Мечка и пчели“ от** *Банчо Банов*на **стр. 78** от ***Читанката***. Желателно е новият урок да се прочете достатъчно пъти, за да стане гладко.
* Моля, отговорете на въпроса с цяло изречение в тетрадката.
* **Защо трябва да ценим това, което имаме?**

*БЪЛГАРИЯ*

*Земя като една човешка длан...*

*Но по-голяма ти не си ми нужна,*

*Щастлив съм аз, че твойта кръв е южна,*

*че е от кремък твоят стар Балкан.*

*Какво, че виха вълци и чакали*

*из твоите полета и гори?*

*С онез, които бяха с теб добри,*

*ти бе добра, но злите не пожали.*

*Земя, като една човешка длан...*

*Но счупи се във тази длан сурова*

*стакана с византийската отрова*

*и кървавия турски ятaгян.*

*Търговци на тютюн и кръв човешка*

*продаваха на дребно твойта пръст,*

*но паднаха под теб с пречупен кръст,*

*че беше малка ти, но беше тежка.*

*И стана чудо: смертю смерт поправ,*

*усмихнаха се чардаклии къщи*

*и заплющяха знамена могъщи,*

*и път се ширна – радостен и прав.*

*Сега цъфтиш! Набъбва чернозема*

*под ласкавите български ръце,*

*дъхти на здравец твоето лице*

*и нова песен вятърът подема*

*Земя, като една човешка длан...*

*Но ти за мен си цяло мироздание,*

*че аз те меря не на разстояние,*

*а с обич, от която съм пиян!*

*Георги Джагаров*

***Български език***

* За отсъстващите или забравилите, може да прочетете преговора от тетрадките, от тук и/или да изгледате клипчето:

[***https://www.youtube.com/watch?v=QurAPK9Y1PY&t=49s***](https://www.youtube.com/watch?v=QurAPK9Y1PY&t=49s)

Нека си припомним, че **глаголите** са **части на речта**, които означават **действие** или **състояние**.

Глаголът се изменя по **лице, число и време. Минало време на глаголите** бива два вида – **свършено и несвършено.**

* **Мин.свърш.вр.** е когато действието е **завършило преди момента на говорене.**

Веднъж и аз **готвих** с мама. Какво **правих**? – **Готвих**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Единствено число (ед.ч.)Минало свършено време (мин.св.вр.) | Множествено число (мн.ч.)Минало свършено време (мин.св.вр.) |
| Първо лице (1 л.) | *Аз* **готвих** | *Ние* **готвихте** |
| Второ лице (2 л.) | *Ти* **готви** | *Вие* **готвихте** |
| Трето лице (3 л.) | *Той/ Тя/ То***готви** | *Те* **готвиха** |

* **Мин.несв.вр** е когато действието **НЕ е завършило и продължава в момента на говорене.**

Докато мама **готвеше**, аз си **пишех** домашното.

Какво **правеше? – Готвеше.** Какво **правех? – Пишех.**

Подсказващи думи са **докато, дълго, тогава, още/все още** и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ед.ч., мин.несв.вр. | Мн.ч., мин.несв.вр. |
| 1л. | *Аз* **готвех** | *Ние* **готвехме** |
| 2л. | *Ти* **готвеше** | *Вие* **готвехте** |
| 3л. | *Той/ Тя/ То* **готвеше** | *Те* **готвеха** |

* Моля, направете **упражнения 4, 5 и 7** на **стр. 52-53.**