**4 А клас** **Домашна работа – 34 учебна седм.**

***Литература***

* Моля, прочетете откъса **„Лили на морското дъно“** от *Валери Петров* на **стр. 118-119** от ***Читанката***. Желателно е новият урок да се прочете достатъчно пъти, за да стане гладко.
* Моля, отговорете на въпроса писмено чрез пълни изречения в тетрадката с широки редове:
* **Защо не трябва да съдим по външния вид?**
* **По желание** следващия път донесете любима българска книжка/приказка, от която да прочетете част в клас.

***За тържеството***

* Моля, практикувайте песните **„Облаче ле, бяло“** и **„Това е България“:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-croxYHWH7Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=80m4khCtG7E>

Ще ги пеем в края на учебната година.

* В края на голямата учебна тетрадка по български език сме залепили **индивидуални думички**. Моля, нека децата да ги научат **наизуст** за тържеството в края на учебната година. Може да си ги препишат ръкописно в малките тетрадки, за да ги запомнят по-лесно и бързо.
* Моля, практикувайте **наизуст** стихотворението **„Отечество любезно“** от *Иван Вазов*. **Моля, пазете листите – не ги мачкайте, драскайте и късайте!** Ще го добавя и тук (на следващата страница) за тези, които са отсъствали. Децата ще го рецитират на тържеството в края на учебната година. **Нека листът със стихотворението да се носи всеки час!**

*A collage of mountains and flowers

Description automatically generated****Отечество любезно***

Отечество любезно, как хубаво си ти!

Как чудно се синее небето ти безкрайно!

Как твоите картини меняват се омайно!

При всеки поглед новий, по-нови красоти:

тук весели долини, там планини гиганти,

земя пълна с цвете, небето – със брилянти…

Отечество любезно, как хубаво си ти!

Коя земя от теб е по-пъстра, по-богата?

Ти сбираш в едно всички блага и дарове:

хляб, свила, рози, нектар, цветя и плодове,

на изтока – светлика, на юга – аромата.

Горите ти са пълни с хармония и хлад,

долините – с трендафил, гърдите – с благодат!

Коя земя от теб е по-пъстра, по-богата?

Иван Вазов