**4 A клас** **Домашна работа – 20 учебна седм.**

***Литература***

* Моля, прочетете разказа **„Столетникът“** от *Ангел Каралийчев* на **стр. 61** от ***Читанката***. Желателно е новият урок да се прочете достатъчно пъти, за да стане гладко.
* **Какво означава мъдростта „Задружната борба е винаги успешна“?**
* Моля, запишете отговора в тетрадката с широки редове, като използвате пълни изречения.

***Български език***

* За отсъстващите или забравилите, може да прочетете преговора от тетрадките или по-долу и/или да изгледате клипчето:

[***https://www.youtube.com/watch?v=7ahhJk3VMyM***](https://www.youtube.com/watch?v=7ahhJk3VMyM)

* Да си припомним, че **прилагателните имена** са **части на речта,** които назовават **признак** или **качество** на **предмет, животно, явление** и т.н. (**същ.имена**). Откриват се с въпросите: **Какъв? Каква? Какво? Какви?**

**Висок** жираф **Какъв** жираф? – **Висок**.

* Когато се употребяват заедно, **прилагателните и съществителните имена** трябва да са в **един и същ род и число**.

**Висок** – **м.р., ед.ч.** жираф – **м.р., ед.ч.**

* **Прил. име** в **м.р.,** което завършва на **„-нен“,** то в **ж.р. „н“** се удвоява **„нн“**

сте**нен –** сте**нн**акаме**нен -** каме**нн**а

* **Степенуване на прилагателни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положителна степен** | **Сравнителна степен** | **Превъзходна степен** |
| висок | **по-**висок | **най-**висок |
| Лъвът е висок. | Слонът е **по-**висок от лъва.  | Жирафът е **най-**висок от трите животни. |

* Някои прил. имена **НЕ** могат да се степенуват

дървен – по-дървен – най-дървен НЕ!

* **Прилагателни** могат да се образуват:
* чрез **представка** и **наставка** – **при**каз**лив;**
* като **сложни прилагателни:**
* **прил. име** + **прил. име** – **тъмножълт** **(тъмно + жълт);**
* **същ. име** + **прил. име** – **рус**о**коса** (**рус + коса**)
* Моля, направете **упражнения 5 и 7** на **стр. 45 от *Тетрадка №1*.**

***Човекът и обществото***

**Втори срок - история**

* Моля, прочетете урока на тема **„Строителите на Княжество България“** на **стр. 48-49** по ***Човекът и Обществото****.* Изберете една от личностите, дадени в урока (Петко Каравелов или Тефан Стамболов) и отговорете писмено на въпросите, като запишете отговорите в тетрадката с широки редове, използвайки пълни изречения.

**Въпроси:**

1. **Кога и къде е живял?**
2. **С какви дела се е прославил?**
3. **Какво наследство е оставил?**