**3Б и в клас Домашна работа 2 учебна седмица**

Уважаеми родители,

Тази седмица практикувахме звучни – беззвучни съгласни в края на думите. **Б-П В-Ф Г-К Д-Т Ж-Ш З-С**

1. Тъй като запасът от думи, с които бравим е ограничен ще бъде трудно за децата, но нека опитаме да запомнят един от механизмите, по който правим проверка за правопис, затова моля, помогнете на децата да напишат правилните букви в края на думата и срещу нея да я напишат в множествено число.

ръка\_\_\_\_\_\_ - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

гара\_\_\_\_\_\_ - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

бър\_\_\_\_\_\_ - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

сла\_\_\_\_\_\_ - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

стро\_\_\_\_\_\_ - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

вежли\_\_\_\_\_\_ - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

краси\_\_\_\_\_\_ - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

остро\_\_\_\_\_\_ - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

съсе\_\_\_\_\_ - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

серви\_\_\_\_ - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

кора\_\_\_\_\_ - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Моля, опитайте да прочетете текста ,,Сънят на врабчето” на стр. 7 от Читанката.
2. Препоръчително, и според възможностите Ви, е добре преди да започнете да четете да поставите на децата задачата да открият думите от **ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН РЕЧНИК: едно врабче, спя, гнездо, сънувало сън, човки, изведнъж, заподскачало, клонче, беда, змия, уплашено, ловец, скочил, спокойно, събудило, радостно.**