11- та учебна седмица Домашна работа по български език- 3 клас

/ име/...................................................................................................................

*Моля, прочетете информацията и отговорете на въпросите с пълен отговор:*

**Правилна употреба на думите. Редактиране**

За да ни разбират правилно хората, с които общуваме е необходимо да употребяваме правилните думи. Речта ни трябва да е точна, изразителна и ясна. Но понякога се налага да редактираме това, което искаме да кажем или да напишем. Редактирам означава да поправим грешките в текста. Това ни помага да се разбираме по- добре помежду си, когато общуваме устно или писмено.

* Какво е необходимо, за да ни разбират правилно хората, с които общуваме?

..............................................................................................................................

.............................................................................................................................

* Каква трябва да е речта ни? ...................................................................

.............................................................................................................................

* Какво означава да редактирам текста? ................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

* За какво ни помага редактирането? ......................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

Домашна работа по четене- 3 клас *Моля, прочетете текстчетата на стр. 48 и 49 от Читанката. Другата седмица ще ги прочетете в клас. Моля, упражнявайте се, за да бъде четенето гладко.*

Домашна работа по Човекът и обществото- 3 клас

*Моля, прочетете информацията и отговорете на въпросите с пълен отговор:*

**Природни богатства. Растителен свят**

Повърхнината на България е покрита с разнообразни почви. Най- плодородни са почвите в Дунавската равнина, Горнотракийската низина и Задбалканските полета. Те са много ценно природно богатство , което трябва да пазим от замърсяване и унищожаване. Растителния свят в България е много разнообразен. Има широколистни, иглолистни и смесени гори, храсти и тревна растителност. Много от тревните растения са ценни билки, с които България е известна извън пределите си. За опазването на ценни растителни видове са създадени защитени територии- паркове и резервати. Тези видове са записани в Червената книга на България- пясъчна лилия, еделвайс, рилска иглика и др.

* Къде в България почвите са най- плодородни? ....................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

* Какъв е растителният свят в България? .................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

* Какво е създанено в България, за да бъдат опазени ценни растителни видове?

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

............................................................................................................................

* Къде са записани тези ценни растителни видове?

............................................................................................................................

............................................................................................................................