**3 В и Г клас** **Домашна работа – 26 уч. седмица**

***Литература***

* Моля, прочетете **„Лили Чудото забърква хаос в клас“** от *Книстер* на **стр. 82-83** от ***Читанката***.
* Моля, отговорете на въпроса чрез пълни изречения в тетрадката с широки редове:
* **Кой идва в учебния час?**
* Моля, репетирайте отново **наизуст** стихотворението **„Обич“** от *Дора Габе*на **стр. 70** от ***Читанката***. Ще го рецитираме за края на учебната година.

***Български език***

Нека си припомним **частите на речта**.

**Аз Ние**

**Ти Вие**

**Той/Тя/То Те**

* Моля, направете упр. **3, 5 и 7** на **стр. 54-55** в ***Тетрадка № 1***.

***Песни***

* Моля, практикувайте песента **„Обичам те, родино“** и **„Приятелство“**:

<https://www.youtube.com/watch?v=1GAispGB0wc>

<https://www.youtube.com/watch?v=tPTv1dp75E0>

Ще ги пеем в края на учебната година.

***Човекът и Обществото***

* Моля, прочетете урокът на тема **„Съпротивата на българите срещу османската власт“** на **стр. 94-95** от учебника. Моля, изберете **ЕДНА** от трите теми, описани отдолу.
* ***Творческа задача: Ръчно изработено табло на тема:***
* ***Тема 1: „Легенди, свързани с българската история и непокорния български дух срещу османската империя“ (пример: Легенда за момите на нос Калиакра)***
* ***Тема 2: Народни песни, свързани с българската история и непокорния български дух срещу османската империя“ (пример: „Песен за Стояна хайдутка“, „Караджа дума Русанки“)***
* ***Тема 3: Стихотворения, свързани с българската история и непокорния български дух срещу османската империя“ (пример: „Хайдути“ на Христо Ботев)***

Тази седмица задачата е по-различна и по-творческа. Ще ви трябва (бял) картон (не много голям), хартия, ножици, снимки/рисунки (за рисунките пособия за оцветяване) и лепило.

Направете едно проучване за **легенди, народни песни ИЛИ стихотворения, свързани с непокорния български дух срещу османската власт.** Запишете наученото под формата на текст върху хартията (или листи от тетрадка). Изрежете в подходящи форми и залепете върху картона на различни места. Над/до текстовете залепете снимки/картини на главните герои - принтирайте от интернет, или дори може да нарисувате образите им, свързани с темата. Вие изберете. По желание украсете таблото с рамка или нарисувайте орнаменти, имитиращи рамка. Използвайте въображението си. 😊

Срокът за изпълнение на задачата е **до 21-ви май**.

Моля, донесете ги в клас, когато са готови, защото най-красивите табла ще окачим в сградата на нашето училище и ще качим в сайта. А ето и въпросите за насока:

1. **Избройте известни български легенди, народни песни ИЛИ стихотворения (и техните автори), свързани с непокорния български дух срещу османската власт.**
2. **Изберете една легенда, една народна песен ИЛИ едно стихотворение, което да опишете като главен пример.**
3. **В произведението, което сте избрали, опишете:**

* **Кои са главните герои?**
* **Разкажете историята.**
* **Каква съпротива / саможертва са показали главните герои в литературния текст?**