**3 В и Г клас** **Домашна работа – 17 уч. седмица**

***Литература***

* Моля, прочетете българската народна приказка **„Хитрият петел“** на **стр. 36** от ***Читанката***. Желателно е новите уроци да се четат достатъчно пъти, за да стане гладко.
* Моля, отговорете на въпроса чрез пълни изречения в тетрадката с широки редове:
* **Как петелът е надхитрил лисицата, за да се спаси?**

***Български език***

* За отсъстващите и за тези, които желаят да си припомнят какво научихме в урока, моля, изгледайте клипчето:

<https://www.youtube.com/watch?v=oA2ZENaNZrg&t=181s>

* Моля, направете **упражнения 3 и 7** на **стр. 34-35** от ***Тетрадка № 1*.**

***Човекът и обществото***

**Втори срок - история**

Моля, прочетете урока на тема **„Древните българи и славяни“** на **стр. 64-65** по ***Човекът и Обществото****.* Отговорете писмено на въпросите, като запишете отговорите в тетрадката с широки редове, използвайки пълни изречения.

**Въпроси:**

1. **От кого са били предвождани древните българи?**
2. **Кой бог почитали те?**
3. **Как се наричал вождът на славяните?**

**Допълнителни върпоси (по желание):**

1. **Кой е бил най-могъщият род при древните българи?**
2. **Къде изграждали селищата си славяните?**
* ***Творческа задача (ПРОЕКТ): Ръчно изработено табло на тема „Природата и трудовата дейност в моя роден край“***

Ще ви трябва бял картон (не много голям), хартия, ножици, снимки/рисунки (за рисунките пособия за оцветяване) и лепило. Направете едно проучване за родния ви край (ако сте родени в Лондон, то тогава изберете родния край на някой от родителите ви) и запишете наученото под формата на текст върху хартията. Изрежете в подходящи форми и залепете върху картона на различни места. Над/до текстовете залепете ваши снимки от природата на този роден край, или принтирайте от интернет, или дори може да нарисувате природни картини, свързани с темата. Вие изберете. По желание украсете таблото с рамка или нарисувайте орнаменти, имитиращи рамка. Използвайте въображението си. 😊

**Срокът за изпълнение на задачата е до края на месец януари**.

Моля, нека децата да се опитат индивидуално и самостоятелно да подготвят проектите, с леки насоки и помощ от родителите (информация, текст).

Моля, донесете ги в клас, когато са готови, защото най-красивите табла ще окачим в сградата на нашето училище и ще качим в сайта. А ето и въпросите за насока:

1. **Разкажи развива ли се селскостопанска дейност в твоя роден край – отглеждат ли се зеленчуци, плодове, зърнени култури? Какви? Има ли ферми в близост и какви животни се отглеждат там?**
2. **Има ли фабрики и предприятия, и какво произвеждат те?**
3. **Какъв е транспортът – има ли гара, автогара, летище, пристанище?**
4. **Развит ли е туризмът? Кои са природните (реки, езера, планини..) и културни (паметници, театри, концертни зали..) забележителности?**
5. **Допълни, ако се сещат още нещо интересно, с което е известен твоят роден край.**