**32-рa учебна седмица Домашна работа – ПЕТИ клас.**

**Литература:**

**Моля, прочетете стихотворението „ Хайдути“ , написано от Христо Ботев на страница 120 в учебника по Литература.**

**Моля, попълнете липсващите думи в текста:**

Поемата „Хайдути“ от ........................................... е едно от най-известните произведения в българската литература. Поемата е разделена на .................. части.

**Първата част** е увод, в който е представен е образът на Чавдар, синът на ................... ........................... . Представянето е чрез песен, целта на която е да се прославят юнаците, родени от българска майка, и земята, която ги е отхранила. Гласът на певеца ще се слее с гласа на цялата българска земя, която също прославя юнаците си.

**Втората част** на поемата е истинският разказ за Чавдар войвода. Разказът започва от момента, в който Чавдар, макар и ....................годишен, прави своя избор в живота. Тази част е построена като диалог (разговор) между ................ и сина. От диалога се разбира, че ................. не желае да е ратай на .................. и мечтае да стане хайдутин като ................ . Майката пък се страхува да не изгуби сина си и мечтае той да не поема пътя на баща си, а да иде да ...................... Двамата герои изпитват чувства, които са свързани – колкото повече расте гневът на Чавдар, толкова повече расте тревогата на майката, колкото по-голяма става радостта на Чавдар, толкова по-голяма е мъката на .................... .

Български езкик

1. ***Обстоятелствено*** ***пояснение*** (бива за място, за време, за начин, за количество и степен, за причина) - открива се с въпросите: За място - къде? За време - кога? За начин - как? За количество - колко? За причина — защо? Подчератва се с две прави линии и две пресечени.

**Синтактичен разбор**- Да направим синтактичен разбор, означава да определим ролята (службата) на думите в изречението, да открием начина, по който са свързани, за да предадат мисъл, чувство, настроение.)

***Синтактичен разбор***/ **Ред на операциите:**

1. Определяме сказуемото

2. Определяме подлога

3. Определяме допълнението

4. Определяме обстоятелственото пояснение

5. Определяме определенията

**Моля, откриийте и подчертайте главните (подлог и сказуемо) и второстепенните (допълнение, определение и обстоятелствено пояснение) части във всяко от изброените изречения:**

1. Ние готвим бананов кекс всеки ден.
2. Кирил преподава спортни танци в училище.
3. Аз и наи-добрия ми приятел ще гледаме футболен мач тази вечер.
4. Аз обичам моята страна завинаги.
5. Черният молив падна на земята.

***Обич***

***Нашето небе е тъй дълбоко,
нашите звезди са тъй големи
и земята наша е безкрайна,
а се сбира цялата в сърце ми!***

***Ти ли, моя майчице направи
тая обич толкова голяма,
че света във нея се побира,
че в света на нея равна няма?***

***Че прегръщам с обичта си, майко,
нашата земя, с цветя покрита,
с пресен дъжд на пладне оросена
и с дъга, на златен сърп извита.***

***Че ми греят право във сърцето:
златно слънце, ниви позлатени,
утрин рано сребърна зорница,
в топла вечер облаци червени!***

***Нашето небе е тъй дълбоко,
нашите звезди са тъй големи
и земята наша е безкрайна,
а се сбира цялата в сърце ми...***

***Дора Габе***