**2Б клас Домашна работа 7 учебна седмица**

Уважаеми родители,

Тази седмица продължихме да работим със звучни и беззвучни съгласни и разбрахме, че понякога, когато изговаряме българските думи те звучат по един начин, но когато трябва да запишем тези думи, техният правопис изисква буква, която е различна от тази , която се чува. Например чува се *,,книШка”,* но се пише *,,книЖка’*’, чува се *,,слаТко”,* но се пише *,,слаДко”.*

1. А сега нека учениците препишат в тетрадкитте с широки и тесни редове дадените думи. Моля, помогнете им да изберат правилната съгласна на празните места.

***Б-П* кеба\_\_\_че, хля\_\_\_, зъ\_\_\_\_, гръ\_\_\_\_**

***В-Ф* изгре\_\_\_, обу\_\_\_ка, кю\_\_\_те, шка\_\_\_че**

***Г-К* кръ\_\_\_, ми\_\_\_\_, крa\_\_\_\_, мра\_\_\_\_.**

***Д-Т* тетра\_\_\_ка, гра\_\_\_, ме\_\_\_, апети\_\_\_\_.**

***Ж-Ш* дръ\_\_\_ка, но\_\_\_, гре\_\_\_ка, пъпе\_\_\_**

***З-С* прика\_\_\_ка, зале\_\_\_\_, ори\_\_\_\_, мири\_\_\_\_.**

*2. В клас продължихме да работим с разпознаване на мъжки, женски и среден род като се запознахме с притежателните местоимения:*

*-* ***мой, твой - мъжки род;*** *думите завършват на съгласна*

*-* ***моя, твоя - женски род;*** *думите завършват на –а/-я -* ***мое, твое - среден род;*** *думите завършват на –е/-о*

*-* ***мои, твои – множествено число,*** *думите най-често завършват на -и*

3. Моля, пречертайте таблицата в тетрадките си и подредете дадените думи в правилните колонки за мъжки, женски, среден род и множествено число.

 ***портокал, круши, тиква, морков, диня, ананас, ягода, ябълки, грозде, домат, краставица, зеле, чушки, банан, картоф, пъпеш, нар, фъстъци, бадем, орех, царевица.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОЙ/ТВОЙ****(мъжки род)** | **МОЯ/ТВОЯ****( женски род)** | **МОЕ/ТВОЕ****(среден род)** | **МОИ/ТВОИ**(множествено число) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Моля, помогнете на децата да научат да четат гладко текста „Кума Лиса и гроздето” на стр. 59 от Буквара и да си припомнят значението на думите от текста.

 Благодаря за подкрепата!