**2. клас, г-жа Веси Домашна работа по български език седмица N 5 на**

/ име/................................................................................................................... *Моля, припомнете си какво учихме в клас тази седмица и отговорете писмено на въпросите с пълен отговор. Пишете старателно и красиво, моля.*

 Речници. Правописен речник

1. Има много видове речници- правописен, тълковен, синонимен, антонимен и много други.
2. Думите в речниците са подредени по азбучен ред.
3. **Правописен речник** използваме, за да проверим правилното изписване на думите.
4. Ако не знаем значението на някоя дума, проверяваме в **тълковния речник**.
* Как са подредени думите в речниците? …………………….

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

* Кой речник използваме, за да проверим правилното изписване на думите?

………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………..

* Кой речник използваме, ако не знаем значението на някоя дума?

………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………..

 **Домашна работа по четене**

*Моля, прочетете стихотворението „ Най обичам у дома“ от Читанката на страница 98 и попълнете читателския дневник, който следва:*

Заглавие: ..............................................................................................................

Автор: ...............................................................................................................

Куплетче, което ми хареса:

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

По желание нарисувайте илюстрация към текста, който прочетохте.

|  |
| --- |
|  |