**2 В клас** **Домашна работа – 22 учебна седм.**

***Литература***

* Моля, прочетете стихотворението **„Родна стряха“** на **стр. 15** от ***Читанката***. Желателно е новите уроци да се прочетат достатъчно пъти, за да стане гладко. Моля, опитайте се да научите поне един куплет от стихчето, защото ще го казваме в края на учебната година.
* Моля, отговорете на въпроса, като използвате цяло изречение:
* **Как се чувствате във вашия роден дом в България (или този на баба и дядо)?**

***Български език***

* За отсъстващите или забравилите, може да прочетете преговора от вашите тетрадки, от написаното по-долу и/или да гледате клипчето от тук:

[***https://www.youtube.com/watch?v=FG8W2RJ3Ms0&t=84s***](https://www.youtube.com/watch?v=FG8W2RJ3Ms0&t=84s)

* Нека си припомним, че **глаголите** използваме, за да назовем **действия**. Те са **части на речта**, както съществителните имена и прилагателните имена. Откриват се с въпросите: **Какво правя? / Какво прави? (за ед.ч.) Какво правят? (за мн.ч.)**

Аз **рисувам**. **Какво правя?** – **Рисувам**.

Мартин **пише**. **Какво прави?** – **Пише.**

Учениците **слушат** учителката. **Какво правят?** – **Слушат.**

|  |  |
| --- | --- |
| Единствено число (ед.ч.) | Множествено число (мн.ч.) |
| рисувам | **рисуват** |
| пиша/пише | **пишат** |
| слушам | **слушат** |

* Моля, направете **упражнения 2, 4 и 6** на **стр. 48-49** от ***Тетрадка № 1***.
* Моля, започнете да учите песента **„Де е България“**, защото ще я изпълним в края на учебната година: [Де е България ( песен )](https://www.youtube.com/watch?v=P4FIoa1edW0)