**2 А и 2 В клас** **Домашна работа – 21 учебна седм.**

***Литература***

* Моля, прочетете текста **„Мартеници“** на **стр. 88-89** от ***Читанката***. Желателно е новите уроци да се прочетат достатъчно пъти, за да стане гладко.

Моля, отговорете на въпроса, като използвате цяло изречение:

* **Защо Баба Марта казва на едното момиче „Когато говориш, девойче, жълтици да капят от устата ти“, а на другото казва „Когато говориш, девойче, змийчета да капят от устата ти“?**

***Български език***

* За отсъстващите или забравилите, може да прочетете преговора от вашите тетрадки, от написаното по-долу и/или да гледате клипчето от тук:

<https://www.youtube.com/watch?v=o9nj6hm6Oms&t=1s>

Нека си припомним, че **прилагателните имена** използваме, за да назовем **признаци и качества на хора, предмети, животни и т.н. (същ. имена)**. Те поясняват съществителните имена и се откриват с въпросите: **Какъв? Каква? Какво? Какви?**

**Висок** мъж **Какъв** мъж**? – Висок.**

**Многоетажна** сграда **Каква** сграда**? – Многоетажна.**

Често, когато изписваме **прилагателни имена**, можем да сгрешим техния **правопис**.

* **А** или **Ъ**? – Правим проверка в **мн.ч.** – Ако **гласната изпадне**, то в **ед.ч**. записваме **„ъ“.** Ако **се запази**, то в **ед.ч.** пишем **„а“**.

Близ**ъ**/ак – близки

Хуб**а**/ъв – хуб**а**ви

* **Звучна** или **беззвучна съгласна**? – Правим проверка в **мн.ч.** или с форма на думата, в която поставяме **гласен звук след несигурния съгласен**

Хуба**в**/ф – хуба**ви**

Палаф/**в** – пала**ви,** пала**ва**, пала**во**

* **Широк** или **тесен гласен**? – Правим проверка със сродна дума, в която **ударението пада на несигурния гласен звук**

у/**о**бичлив – **Ó**бич

щъ/**а**стлив - щ**á**стие

* Моля, направете **упражнения 1, 4 и 6** на **стр. 46-47** от ***Тетрадка № 1***.