**22-тa учебна седмица Домашна работа – ШЕСТИ клас.**

**Български език:**

***Да припомним!***

# Части на речта – всички думи в езика, разпределени в десет групи според заначението им.

# 1.Съществително име- назовава предмет (компютър, маса, стол, молив). 2. Прилагателно име- означава признак на предмет (нов, дървен, богат).      3. Числително име- назовава число, брой или поредност (*едно, три,* пети). 4. Местоимение- замества име *(аз, ти, мой, техен, ми,* твой). 5. Глагол- означава действие или състояние, свързано с лице или предмет (вървя, чета, играя, пея).

# 6. Наречие- назовава обстоятелствата, при които протича действието (*бързо, хубаво,* завинаги).

7. Съюз- свързва еднородни части в изречението или различни видове изречения (че, а, ама, ала, но,).  
8. Предлог- изразява смислови отношения в изречението (*в, с, към, до*, пред, зад, по).  
9. Частица- допълва или уточнява смисъла на изречението (ще, ли, се ,си).  
10. Междуметие- изразява чувство или емоция (*ох, оху*, ех).

**Части на изречението**

1. **Подлог** - вършителят на действието; открива се с въпросите: Кой?, Коя?, Кое?, Кои?; подчертава се с една права линия.
2. **Сказуемо** - означава действие или състояние; открива се с въпросите: Какво прави? и Какво върши?; подчертава се с две прави линии.
3. ***Определение*** (бива съгласувано и несъгласувано) - открива се с въпросите: Какъв?, Каква?, Какво?, Какви? Чий?, Чия?, Чие?, Чии?; подчертава се с една вълнообразна линия.
4. ***Допълнение*** (бива пряко и непряко) - открива се с въпросите: Какво?, Каква?, Що?, Кого? Кому?; подчертава се с две прави линии и една пресечена.
5. ***Обстоятелствено*** ***пояснение*** (бива за място, за време, за начин, за количество и степен, за причина) - открива се с въпросите: За място - къде? За време - кога? За начин - как? За количество - колко? За причина — защо? Подчератва се с две прави линии и две пресечени.

**Синтактичен разбор**- Да направим синтактичен разбор, означава да определим ролята (службата) на думите в изречението, да открием начина, по който са свързани, за да предадат мисъл, чувство, настроение.)

***Синтактичен разбор***/ **Ред на операциите:**

1. Определяме сказуемото

2. Определяме подлога

3. Определяме допълнението

4. Определяме обстоятелственото пояснение

5. Разглеждаме разширените части, за да открием определенията

6. Ако са останали думи или словосъчетания, които не сме определили, изясняваме си дали са вметнати думи и изрази, дали не сме пропуснали някое приложение, или сказуемно определение (приложението и сказуемното определение по своята същност са по-особени определения)

**Моля, с помощта на горепосочената информация, направете следните упражнения:**

## [**Каква част на речта е всяка от избоените**](https://ibl.bas.bg/ezikovispravki/vaprosi/chasti-na-rechta-obshchi-vprosi-6/1101) **думи:**

цвете- съществително име;

малък-

три-

аз-

пея-

бързо-

и-

пред-

ли-

уфф-

бавно-

мой-

пиша-

седми-

хубав-

но-

към-

ах-

се-

топка-

голям-

днес-

ям-

техен-

млад-

първи-

ли-

ама-

1. **Направете синтактичен разбор на следните изречения:**
2. **Момичетата с цветни роклички** излязоха в училищния двор по обяд.
3. **Бели пеперуди** прелитаха бързо от цвят на цвят.
4. Иван обича сметанов сладолед всеки ден.
5. Добрата дама пазарува всяка седмица от близкия магазин.
6. Малката ми сетричка плачеше силно вчера.