**15- та учебна седмица** Домашна работа- 1- ви клас

Четене: Моля, разгледайте сричките, думите и текстчетата от страници 40 и 41 на Букварчето и заедно с детето ги прочетете. Всички непознати думи ги обясняваме в клас. Ако детето не си спомня какво е **омара**, моля припомнете му, че това са изпарения, които се виждат при хубаво време, обикновено сутрин или вечер и е характерно явление в планините. След това го поканете да ги прочете отново самичко. Следващата седмица всяко дете ще прочете текстчето „ Райна“ от стр. 41 в клас. Нека се постарае четенето да е гладко. Писане: Моля, попълнете страниците 24 и 25 на зелената книжка по писане. Нека детето изписва буквите, сричките и думите бавно и внимателно. Там, където има печатни букви, моля напомнете на детето да ги изпише ръкописно. По желание оцветете  ЙО- ЙО

**15- та учебна седмица** Домашна работа- 1- ви клас

Четене: Моля, разгледайте сричките, думите и текстчетата от страници 40 и 41 на Букварчето и заедно с детето ги прочетете. Всички непознати думи ги обясняваме в клас. Ако детето не си спомня какво е **омара**, моля припомнете му, че това са изпарения, които се виждат при хубаво време, обикновено сутрин или вечер и е характерно явление в планините. След това го поканете да ги прочете отново самичко. Следващата седмица всяко дете ще прочете текстчето „ Райна“ от стр. 41 в клас. Нека се постарае четенето да е гладко. Писане: Моля, попълнете страниците 24 и 25 на зелената книжка по писане. Нека детето да изписва буквите, сричките и думите бавно и внимателно. Там, където има печатни букви, моля напомнете на детето да ги изпише ръкописно. По желание оцветете  ЙО- ЙО